

Sumario

❖ **Firma de Convenios**
Pagina 1

❖ **Formación por competencias**
Pagina 2

❖ **Noticias del Área de Farmacia**
Pagina 2

❖ **Noticias del Área de Bioquímica**
Pagina 3

❖ **Noticias del Área de QI y CTA**
Pagina 3

❖ **Becas**
Pagina 3

❖ **Actividades de capacitación**
Pagina 3 y 4

FIRMA DE CONVENIOS

FCQ-UNE

El viernes 11 de junio del corriente se llevó a cabo la firma de un Convenio de Cooperación Científica y Académica entre la Facultad de Ciencias Químicas (UNA) y la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este.

El Prof. Dr. Andrés Amarilla acompañado del Vice Decano Prof. Dr. Esteban Ferro, el Director Académico Prof. Dr.

Luciano Recalde y el Director de Extensión Universitaria Farm. Ramón Recalde participaron del acto llevado a cabo en Minga Guazú.



En la oportunidad se realizó un recorrido de las instalaciones de la noble facultad en la cual se cursan las carreras de Medicina y Enfermería y participó de dos conferencias sobre el tema de “Investigación en la FCQ” y “La investigación desde el punto de vista sociológico”.

FCQ-FIUNA

Dentro del proceso de expansión de los servicios que ofrece nuestra casa de estudios, fue firmada la semana pasada un convenio entre la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción, a fin de proveerles de productos domisanitarios producidos por la Dirección de Extensión Universitaria.

El acto contó con presencia de los decanos Prof. Dr. Andrés Amarilla y el Prof. Ing. Civ. Carlos Héctor Dellavedova Enrique de la FIUNA.

❖ **Formación por competencias**

FORMACIÓN POR COMPETENCIAS

Antecedentes

La Conferencia Mundial de la Educación Superior (UNESCO, 1998) expresó de manera contundente la necesidad de actualizar la Educación Superior a la sociedad del conocimiento y reclamó del sistema universitario una contribución efectiva para elevar el nivel de vida de la población mundial, contribuyendo a la solución de los numerosos problemas de lo dificultan. Para ello se alude a la necesidad de acercar la educación superior a la sociedad; intensificar el carácter formativo de las universidades y la eficacia del aprendizaje; profesionalizar la formación universitaria; y lograr un sistema más transparente y accesible.

Críticas a la enseñanza tradicional

En primer lugar debemos decir, sin caer en el alarmismo, que los métodos actuales de enseñanza proceden de las universidades medievales, donde el profesor es la fuente absoluta del conocimiento y éste debe asegurar la supervivencia de ese conocimiento utilizando a sus alumnos a modo de recipientes donde preservar los sagrados contenidos hasta la siguiente generación.

Es una modalidad de enseñanza generalmente focalizada en los contenidos, donde las herramientas de evaluación se limitan, en la mayoría de los casos, a comprobar la memorización de información.

Oposición entre saberes y competencias

A los que pretenden que la escuela deba desarrollar competencias, los escépticos oponen una objeción clásica: ¿no va esta tarea en detrimento de los *saberes*? ¿No se arriesgan a reducirlos a regímenes racionales de congruencia, mientras que la misión de la escuela y la educación es ante todo la de instruir, transmitir conocimientos?

Esta oposición entre saberes y competencias es, a la vez, fundada e injustificada:

- Es *injustificada*, porque la mayoría de las competencias movilizan saberes; desarrollar las competencias no significa dar la espalda a los saberes, al contrario;
- Está *fundamentada*, porque no se puede desarrollar las competencias en la universidad sin limitar el tiempo consagrado a la asimilación de saberes, ni sin poner en cuestión su organización en disciplinas compartimentadas.

Construir las competencias, ¿Es darle la espalda a los saberes?

Un enfoque por competencias no tiene porque ser, paradójicamente, más elitista que una pedagogía centrada en los saberes. ¿Cómo abordar el enfoque por competencias? Como una tentativa de modernizar el currículum, adaptado a la realidad contemporánea, en el campo del trabajo, de la ciudadanía o de la vida cotidiana. Es cierto que la ascensión de las competencias en el campo educativo va vinculada al mundo de la economía y del trabajo, pero también importa mostrar que, lejos de dar la espalda a los saberes, el enfoque por competencias les da una fuerza nueva, vinculándolas a las prácticas sociales, a las situaciones complejas, a los problemas, a los proyectos...

Características generales de los programas basados en competencias

Los programas de formación basados en competencia deben caracterizarse por:

- Enfocar la actuación, la práctica o aplicación (profesional) y no el contenido;
- Mejorar la relevancia de lo que se aprende;
- Evitar la fragmentación tradicional de programas academicistas;
- Facilitar la integración de contenidos aplicables al trabajo;
- Generar aprendizajes aplicables a situaciones complejas;
- Favorecer la autonomía de los individuos;
- Transformar el papel del profesorado hacia una concepción de facilitador.

❖ **Noticias del Área de Farmacia**

Premio para trabajo del Área de Farmacia

El trabajo *Uso racional de medicamentos "La Farmacia va a la escuela"* fue premiado como uno de los dos mejores trabajos científicos del área de las Buenas Prácticas de Farmacia en el XX Congreso Panamericano de farmacia y XIV Congreso de la Federación Farmacéutica Sudamericana, realizado en Porto Alegre- Brasil del 26 al 29 de mayo pasado en el Centro de Eventos de la Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul.

La autoría corresponde a la Prof. Dra. Zully Vera de Molinas, Farm. Gladis Mabel Maidana de Larrosa, Farm. Nilsa Lial y Farm. Francesca

❖ **Noticias de las carreras de QI y CTA**

Reunión General de Docentes de la carrera de QI y CTA

La Coordinación de las carreras de Química Industrial y Ciencia y Tecnología de Alimentos y la Unidad de Apoyo Pedagógico disertaran en la reunión general de docentes de dichas carreras, que se llevará a cabo el 7 de junio del corriente a partir de las 16:00 hs.

En la oportunidad se tratarán los temas de Formación por competencias y Elaboración de los Programas de Estudios de acuerdo a este criterio.

❖ **Noticias de la carrera de Bioquímica**

Reunión General de Docentes de la carrera de Bioquímica

El viernes 9 de junio a partir de las 16:30 hs. se llevó a cabo la reunión general de docentes de la carrera de Bioquímica que fue convocada por el Decano Prof. Dr. Andrés Amarilla, a fin de tratar temas concernientes a las Competencias de la carrera de Bioquímica y la Elaboración de Programas de estudio de Asignaturas bajo el enfoque del logro de competencias.

El encuentro contó con la participación de la mayoría de los docentes de la carrera y en la oportunidad hicieron la presentación de los temas la Prof. Dra. Fátima Yubero y la Lic. Nelly de Calderón de Apoyo Pedagógico.

❖ **Becas**

PROGRAMA DE BECAS MAED-AECID

El Ministerio de Asuntos Exteriores de Cooperación de España convoca al PROGRAMA DE BECAS MAED-AECID para la realización de cursos a nivel de postgrado durante el año académico que va de octubre de 2011 a junio 2012.

Las bases de la convocatoria y los formularios on line, única vía para postularse a la beca, estarán disponibles en la pagina web <http://www.aecid.es/becas> a fin de 2010 y se puede ya consultar la convocatoria anterior que previsiblemente será muy parecida a la de este año, debiendo la persona interesada en postularse tramitar previamente la pre-admisión en un centro de estudios español

❖ **Actividades de capacitación**

Seminario teórico-práctico

Medicina basada en evidencia MBE

25 al 28 agosto 2010
Hotel Crowne Plaza

Organizan:
ASOCIACIÓN DE BIOQUÍMICOS DEL PARAGUAY

VLP VISITOR LECTURER PROGRAM
Federación Internacional de Química Clínica y Ciencias del Laboratorio Clínico (IFCC).

Co-Auspicio:
Facultad de Ciencias Médicas,
Facultad de Ciencias Químicas,
Instituto de Ciencias de la Salud - UNA

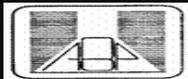
Disertantes:

Robert Christenson (EEUU)
Wytze Oosterhuls (Holanda)
Sverre Sandberg (Noruega)
Hernán Fares Tale (Argentina)

Costo

Socios ABP al día	50 USD.
Participantes	75 USD.
Estudiantes	150.000 Gs.

Informes:
Secretaría de FQP
Azara 1175 c/Constitución
223288 - 207-228
info@abp.org.py; fqumicos@click.com.py
www.abp.org



Asociación de Bioquímicos del Paraguay

Jornada de Educación Continua ABP 2010

Actualización en Inmunoematología

Viernes 2 de Julio

19:00 a 20:00 - Inmunoematología: De la Clínica al Laboratorio. Estudio de casos
Exp: Dra. María Recalde de Irala

20:00 a 20:15 - Receso

20:15 a 21:15 - Inmunoematología: De la Clínica al Laboratorio. Estudio de casos
Exp: Dra. María Ester Romero de Bordón

Sábado 3 de Julio

08:00 a 09:00 - Hemostasia (2da. Parte)
Exp.: Dra. Deysi Bordón

09:00 a 09:15 - Receso

09:15 a 10:30 - La investigación clínica en Paraguay
Exp.: Dr. Derlis González

Asociación Paraguaya de Analistas Industriales y Químicos Analíticos

CURSO - TALLER: “CALIBRACIÓN DE INSTRUMENTOS”

Jueves 8 y Viernes 9 de Julio de 18:00 a 21:00 hs

Sábado 10 de Julio de 08:30 a 11:30 hs

Salón Fundadores. Federación de Químicos del Paraguay
Azara 1175 c/ Constitución

Disertante: Ing. Robert Duarte Rodríguez

Ingeniero en Electricidad y Especialista en Evaluación de la Conformidad en las áreas de Metrología, Certificación y Ensayos. Actualmente se desempeña como Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad del Organismo Nacional de Normalización y Certificación ONNC - INTN

Objetivo del curso:

1. Adquirir los conceptos básicos de la calibración de instrumentos
2. Conocer los lineamientos para la elaboración del plan anual de calibración.
3. Adquirir conocimientos teórico-prácticos para la evaluación de los documentos de calibración y verificación.

Dirigido a: Personal de empresas que incluyen mediciones en sus procesos y que se desempeñen en los siguientes sectores de Mantenimiento, Ingeniería, Control de Calidad, Aseguramiento de Calidad e interesados en general.

Metodología: Exposiciones con apoyo audiovisual y orientaciones para la aplicación práctica durante el curso.

TEMARIO

- ISO 17.025: conceptos principales, diferencias e interrelaciones con otras normas
- VIM 2008: vocabulario y conceptos metrológicos básicos
- ISO 10.012: requisitos y directrices para procesos de medición.
- Trazabilidad: implicancias y establecimiento.
- Cálculo de Incertidumbre: conceptos, importancia, evaluación
- Planificación de las calibraciones: plan anual de calibraciones, verificaciones periódicas, frecuencias.
- Certificados de Calibración: interpretación y precauciones
- Parte práctica: evaluación de documentos de calibración / verificación y expresión de resultados de mediciones.
- Prueba de aprovechamiento del curso

Aranceles

Socios de la FQP: Gs. 100.000

No Socios: Gs. 200.000

Descuento especial a grupos por empresa

Sólo se considerarán INSCRIPTOS a los que hayan abonado el costo de la inscripción antes del evento.

(Incluye: Material didáctico, coffe break y certificado)

Informes e Inscripciones

Secretaría Federación de Químicos del Paraguay
Teléfonos: 223 288 / 207 228. Email: fquimicos@click.com.py